



Samen Digiwijzer

Leerlingen die nu in groep 7 van de basisschool zitten, betreden over tien jaar de arbeidsmarkt. Nu al is er bijna geen beroep meer te vinden waarin geen digitale middelen worden gebruikt. Digitalisering op de arbeidsmarkt zet zich in een rap tempo voort. Over tien jaar ziet de arbeidsmarkt er volledig anders uit dan nu, met beroepen die nu nog niet bestaan. De grootste veranderingen moeten nog komen. Digitale vaardigheden zijn daarbij onmisbaar. Kinderen moeten veilig en flexibel leren functioneren in de digitale wereld en inzicht krijgen in hoe deze wereld in elkaar steekt. En dat begint op de basisschool.

Dit schreef een breed gedragen coalitie van meer dan 40 organisaties uit (semi-) overheid, onderwijs, bedrijfsleven en maatschappelijk middenveld in maart 2017 in een open brief aan de lijsttrekkers van de politieke partijen. Deze organisaties boden in dezelfde open brief ook de helpende hand om scholen voor te bereiden op het nieuwe curriculum waarin digitale vaardigheden* een belangrijke plaats in gaan nemen. Want, zonder gecoördineerde actie zal in 2021 slechts een minderheid van de kinderen digitaalvaardig van de basisschool komen. Uit een eerste inventarisatie blijkt dat nog geen 30% van de basisscholen in Nederland de afgelopen twee jaar activiteiten heeft ontplooid op het gebied van digitale geletterdheid.

* Digitale vaardigheden zijn onlosmakelijk verbonden met digitale veiligheid. Overal waar we in het plan spreken over digitale vaardigheden, bedoelen we daarom *inclusief* digitale veiligheid.

Circle of Support

Met de partners van Samen Digiwijzer vormen we een *Circle of Support* die in nauwe afstemming met het curriculum-ontwikkeltraject van Curriculum.nu basisscholen helpt voorbereiden op en ondersteunen bij de invoering van digitale geletterdheid. Ons doel: Digitale gelijkheid; verschillen in digitale vaardigheden tussen leerlingen de komende jaren voorkomen en verkleinen.

Eind 2019 willen we 75% van de kinderen die nog nooit of zelden in aanraking zijn gekomen met digitale geletterdheid, hebben laten ervaren hoe leuk en belangrijk digitale vaardigheden zijn voor hun toekomst. Scholen, die dat willen, ondersteunen we bij de invoering van digitale geletterdheid in het onderwijs. Daar zetten de partners van Samen Digiwijzer zich gezamenlijk voor in.

Samen Digiwijzer is een initiatief van (partners van) CodePact, Mediawijzer.net en Kennisnet en wordt ondersteund door in ieder geval het ministerie van Economische Zaken. Met de PO-Raad en Curriculum.nu is wederzijdse nauwe betrokkenheid afgesproken waarbij we elkaar versterken en opzoeken als het gaat om visievorming, meedenken en ad-hoc advies. Daarbij zal Samen Digiwijzer ook bijdragen aan feedbackloops van het ontwikkelteam digitale geletterdheid van Curriculum.nu. Bovenstaande partijen zijn partijen die bepalend zijn voor het creëren van digitale gelijkheid onder kinderen en noemen we in dit stuk om die reden sleutelspelers.

Digitale geletterdheid

Digitale geletterdheid omvat alle vaardigheden die kinderen nodig hebben om zich in de digitale samenleving staande te houden en zichzelf te ontwikkelen. Van informatievaardigheden tot je veilig kunnen bewegen op internet, van computational thinking met o.a. programmeren tot mediawijsheid.

Verder bouwen op de basis die er al ligt

Vele organisaties zijn al actief op het gebied van digitale geletterdheid in het onderwijs. Zij doen dit op uiteenlopende manieren: gastlessen door ouders of professionals uit bedrijven, het leveren van “doe-boxen rond programmeren”, het organiseren van campagneweek, trainingen voor leerkrachten, spannende wedstrijden. Aan enthousiaste scholen geen gebrek. Alle partijen geven aan dat de scholen die op welke manier dan ook deelnemen aan een activiteiten op het gebied van digitale geletterdheid enthousiast zijn. Toch komen ook deze activiteiten niet vanzelfsprekend verder van een projectweek, doe-box of gastles naar een structurele aanpak van digitale geletterdheid in het onderwijs. En vaak zijn het ook dezelfde scholen en/of leerkrachten die zich inschrijven op nieuwe projecten. De redenen zijn uiteenlopend: andere prioriteiten, onvoldoende digitaal vaardige leerkrachten, onvoldoende draagkracht binnen het team, onvoldoende budget, etc. Scholen hebben het druk en leerkrachten ervaren al een enorme werkdruk. Alleen als er echte noodzaak gevoeld wordt én er een laagdrempelige manier om aan de slag te gaan beschikbaar is, krijgen alle kinderen in Nederland gelijke kans zich (ook) te ontwikkelen tot digitaal vaardige tiener.

Het is een maatschappelijke plicht om ons hiervoor in te spannen, en om daar niet langer mee te wachten. Dit is dan ook dé uitdaging die voor ons ligt.

Scholen *in the lead* & commercieel belang deelnemende bedrijven

We inventariseren welke scholen structureel aan de slag zijn met digitale geletterdheid en waar de activiteiten zich nog beperken tot eenmalige sessies, projectweken e.d. Zo krijgen we zicht op in welke fase scholen zich bevinden. We onderscheiden hierbij vier categorieën:

Samen Digiwijzer Alle kinderen digivaardig!

- A. Scholen die niet of nauwelijks aandacht besteden aan digitale geletterdheid
- B. Scholen die eenmalige projectweken gebruiken om digitale geletterdheid aandacht te geven
- C. Scholen die wekelijks aandacht besteden aan digitale geletterdheid maar die nog geen doorlopende leerlijn van groep 1 t/m 8 hanteren
- D. Scholen die een doorlopende leerlijn hebben geïmplementeerd.

CodePact partners en –vrienden maken een verdeling van de scholen die met ondersteuning stappen kunnen zetten in de implementatie van digitale geletterdheid in het onderwijs. De partners formuleren allen een eigen ambitie in aantallen scholen die zij in een bepaald postcodegebied actief gaan ondersteunen bij de invoering van digitale vaardigheden. De primaire focus ligt erop om scholen van categorie A naar B en van B naar C te begeleiden. De *Circle of Support* ontwikkelt geen nieuwe programma's en werkt vraaggestuurd. Scholen blijven zelf *in the lead* over wat zij willen doen en wanneer en hoe dit het beste in het onderwijsjaarprogramma past. Partners die onder de vlag van dit plan opereren verplichten scholen niet om in ruil voor hun steun producten af te nemen of abonnementen af te sluiten.

Meer weten over Samen Digiwijzer? Neemt dan contact op met margreet.de.vries@ecp.nl.